

Tieliikenteen turvallisuustoiminnan edistämisen valtionavustus, hankeavustus 2020 - Hankekortti

Hankekortin tiedot julkaistaan valtionavustusten verkkosivuilla.

Liikennekasvatustyö mediakasvatuksen keinoin

| | | |
|---|---|-----------|
| Vastuutaho, yhteyshenkilö | Imatran kaupunki | |
| Osallistujat | Imatran kaupunki, Sweet Karelia, Sitowise | |
| Aikataulu | 17.2.2021 | 30.1.2022 |
| Hankkeen tavoite ja sisältö, kohde-ryhmä | <p>Työn tavoitteena on kokeilla koulujen liikennekasvatuksessa erilaista, osallistavampaa tapaa. Mediakasvatuksella pyritään löytämään liikennekasvatustyöhön vaikuttavampia keinoja sekä uutta innostusta aiheeseen. Oppilaita herätellään miettimään, miten eri kulkumuodoilla ja erityyppisissä ympäristöissä on turvallisinta liikkua. Tärkeimpänä tavoitteena on löytää keinot, miten liikennekasvatustyötä jatkossa Imatran kouluissa tehdään, jotta nuorten turvallisuus paranisi. Kohderyhmänä on 5-6. luokkalaiset sekä yläkoululaiset ja lukiolaiset.</p> <p>Työ jakautuu seuraaviin työvaiheisiin:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lähtötilanne ja koululaisten rekrytointi: <ul style="list-style-type: none"> Kolmeen kouluun perustetaan valinnaisaineryhmät (3kpl yhteensä) (suunnittelu kevät 2021, toteutus syksy 2021) Kysely oppilaille liikenneturvallisuudesta (kevät 2021) Mediakasvatuksen kokeilu (syksy 2021) <ul style="list-style-type: none"> Valinnaisaineryhmässä käydään läpi kyselyssä esille nousseet oppilaita askarruttavat liikenneturvallisuusaiheet sekä selkeät liikennekasvatusta vaativat teemat. Näistä oppilaat valitsevat heitä kiinnostavimmat videon laadintaan. Valinnaisaineryhmän oppilaatideoivat ja tekevät videoita turvallisesta liikkumisesta ammattilaisten avustuksella. Jokaisessa videossa tulee olla eri teemat. Yläkoululaisista ja lukiolaisista otetaan oppilaita mukaan ideomaan videoiden teemoja, jotta saadaan mukaan näkemystä myös nuorisoa koskettavista teemoista. He myösideoivat ja kommentoivat käsikirjoituksia. Vaikutusten arviointi ja toimintamalli (Loppu vuosi 2021/tammikuu 2022) <ul style="list-style-type: none"> Oppilaille kysely kokemuksista Kysely vanhemmille kokemuksista Opettajien ja mediakasvattajien näkemys onnistumisesta Toimintamalli jatkoon pohditaan yhdessä opettajien ja lasten (ala- ja yläkoulu sekä lukio) kanssa pidettävässä työpajassa. Tavoitteena on, että löydetään uusia keinoja toteuttaa liikennekasvatustyötä kouluissa jatkossa. | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Ennakoitu tulos | Koulujen liikennekasvatustyötä tukevia videoita/lyhyt elokuvia. Toimintamalli liikennekasvatustyöhön kouluissa. |
| Lisätietoja hankkeesta | Liikennesuunnittelija Kaisa Pohjola, Imatran kaupunki, kaisa.pohjola(at)imatra.fi Projektipäällikkö Milla Talja, Sitowise, milla.talja(at)sitowise.com |

Hankkeen päättyessä täydennetään:

| | |
|--|---|
| Tulokset | <ul style="list-style-type: none"> • Työn tarkoituksena oli kokeilla ja kehittää koulujen liikennekasvatukseen erilaista, osallistavampaa ja mediakasvatukseen kytettyä tapaa. • Mediakasvatuksella pyrittiin löytämään liikennekasvatustyöhön vaikuttavampia keinoja sekä uutta innostusta aiheeseen. • Työssä laadittiin valmis kurssisisältö 5–6. luokkalaisten valinnaiskurssia varten • Kurssilla oppilaat tutustuivat liikenneturvallisuuteen, mediakasvatukseen ja suunnittelivat oman liikenneturvallisuusaiheisen videon. Tavoitteena oli herätellä oppilaita miettimään, miten eri kulkumuodoilla ja erityyppisissä ympäristöissä on turvallisinta liikkua. • Kurssilaisten suunnittelemat videot toteutettiin ammattilaisten avustuksella ja ovat katseltavissa Imatran kaupungin Youtube-sivuilta. • Videoiden teemoista laadittiin tehtäviä ja keskustelua herättäviä kysymyksiä, joiden avulla opettajat voivat käsitellä aihetta oppitunneilla 5–6. luokkalaisten sekä yläkoululaisten kanssa. • Hankkeen aikana laadittiin toimintamalli, jossa tavoitteena on järjestää Imatran kouluissa vuosittain valinnaisainekursseja hankkeen kursseilla käytettyä kurssirunkoa hyödyntäen. |
| Miten tavoitteet toteutuivat? | <p>Hankkeen tavoitteet toteutuivat suunnitelman mukaisesti. Työn tavoitteena oli kokeilla koulujen liikennekasvatuksessa erilaista, osallistavampaa tapaa. Mediakasvatuksella pyrittiin löytämään liikennekasvatustyöhön vaikuttavampia keinoja sekä uutta innostusta aiheeseen. Oppilaita heräteltiin miettimään, miten eri kulkumuodoilla ja erityyppisissä ympäristöissä on turvallisinta liikkua. Tärkeimpänä tavoitteena oli löytää uusia keinoja siihen, miten liikennekasvatustyötä jatkossa Imatran alakouluissa tehdään, jotta nuorten turvallisuus paranisi.</p> <p>Työhön osallistuvat oppilaat oppivat turvallisesta liikkumisesta kurssin aikana ja videoiden levittämisen kautta tavoitettiin laajasti muutkin koululaiset. Samalla Imatran kouluissa saatiin tietoa mediakasvatuksen ja liikennekasvatuksen yhdistämisestä ja tätä pyritään toteuttamaan jatkossakin (jatkon toimintamalli).</p> |
| Arvio hankkeen vaikutuksista liikenneturvallisuudelle | Liikenneturvallisuustyö mediakasvatuksen keinoin kurssin tarkoituksena oli aktiivoida keskusteluun ja herättää oppilaita miettimään ja kyseenalaistamaan omaa liikennekäyttäytymistään. Tämän avulla pyrittiin siihen, että liikennekasvatuksen vaikuttavuus tehostuisi jatkossa, kun aihetta käsitellään oppilaita helpommin lähestyttävissä muodossa. Oppilaiden palautteen mukaan yli puolet oppilaita op- |

| | |
|--|--|
| | pivat kurssilla uusia asioita liikenneturvallisuudesta ja kokivat, että kurssilla laadittu video oli hyvä väline liikenneturvallisuuden edistämiseen. Yleisarvosana kurssilla oli 4,5/5 ja avoimessa palautteessa kurssilla kerrottiin olleen todella hauskaa. |
| Mitä opittiin? Mitä kannattaisi tehdä toisin? | Opittiin, että opiskelu median keinoja käyttäen on hyvä juttu. Se vie paljon aikaa, mutta on hyvin mieleenjäävää ja siinä mielessä tehokas keino. |